

Рассмотрено и принято на заседании
внепланового педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 16
протокол № 4 от 14 апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 16)
Руководитель	Эльмира Миннеяхметовна Гарифуллина
Адрес организации	422982, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Мебельная, д.4
Телефон, факс	8(84243)5-83-54
Адрес электронной почты	Ds16.Ch@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 07.05.2013 № 4991, серия 16ЛО1 № 0000635

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория» (далее – Детский сад) функционирует с ноября 2004 года в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Проектная мощность на 130 мест. Шести групповой детский сад "Виктория" построен по новому проекту, с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований. Общая площадь здания 1255 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1122 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную и воспитательную деятельность. Детский сад имеет приоритетное художественно-эстетическое направление работы. Воспитательно-

образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО на русском языке. Дополнительно используются парциальные программы дошкольного образования:

"Цветные ладошки" И.А.Лыкова

"Математические ступеньки" Е.В.Колесникова

"Ладушки" И.Каплунова

"Ритмическая мозаика" И.А.Буренина

"Юный эколог" С.Н. Николаева

Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова

Обучение детей татарскому языку ведется по УМК "Татарча сойлешебез" З.М.Зарипова

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах демократичности, открытости единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- издает приказы, распоряжения по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ; - представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; - распоряжается имуществом и средствами МБДОУ; - разрабатывает структуру управления МБДОУ, штатное расписание, распределение должностных обязанностей; - устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования. - осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка; - организует аттестацию работников МБДОУ;

	- формирует контингент воспитанников МБДОУ; - создает условия для реализации основной общеобразовательной программы; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
Педагогический совет	рассматривает вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса; - определяет направление взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; - представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; - осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и Положением о педагогическом совете МБДОУ
Родительский комитет	содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий воспитанниками; - участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году ; - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию питания, медицинского обслуживания;

	- оказание помощи руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний; - участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам относящимся к полномочиям родительского комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	-обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников; - разрабатывает и вносит изменения и дополнения в локальные акты в пределах установленной компетенции; - рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправления; - подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе МБДОУ; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решает вопросы социальной защиты работников; - выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий. - решает вопросы организации общественных работ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС](#)

дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
2-3 года	общеразвивающие	1	22
3-4 года	общеразвивающие	1	16
4-5 лет	общеразвивающие	1	21
5-6 лет	общеразвивающие	2	36
6-7 лет	общеразвивающие	1	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в форме наблюдения. Педагогический мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям проводится с целью получения информации об индивидуальных особенностях развития детей и разработки дальнейших рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и выборе индивидуального маршрута образовательной траектории ребенка. На основании протоколов каждой возрастной группы итоговый результат по всем образовательным областям по детскому саду на конец 2020 года составил 83 % (на начало года 71 %).

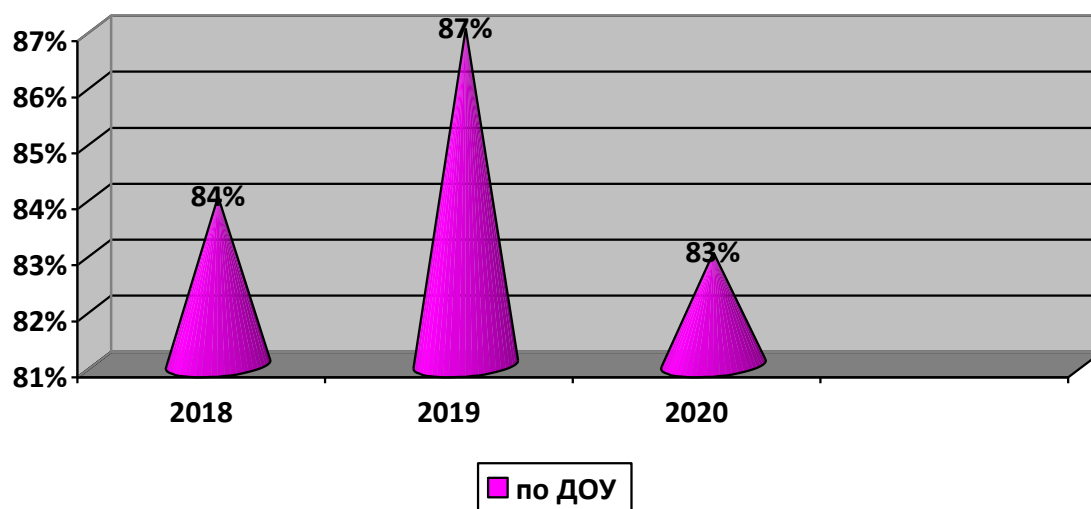
- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 84 % (на начало года 72,5 %)

- по образовательной области «Познавательное развитие» - 83 % (на начало года 72%)

- по образовательной области «Речевое развитие» - 82 % (на начало года 70 %)

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 83 % (на начало года 71 %)

- по образовательной области «Физическое развитие» - 85 % (на начало года 73 %)



Вывод: в 2019-2020 учебном году оценка эффективности педагогических воздействий составила 83% по всем образовательным областям, что на 4% ниже чем в предыдущем периоде. Это связано с непосещением детей в период самоизоляции.

В 2019-2020 учебном году в детском саду нет воспитанников подготовительной группы. В связи с этим, обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось.

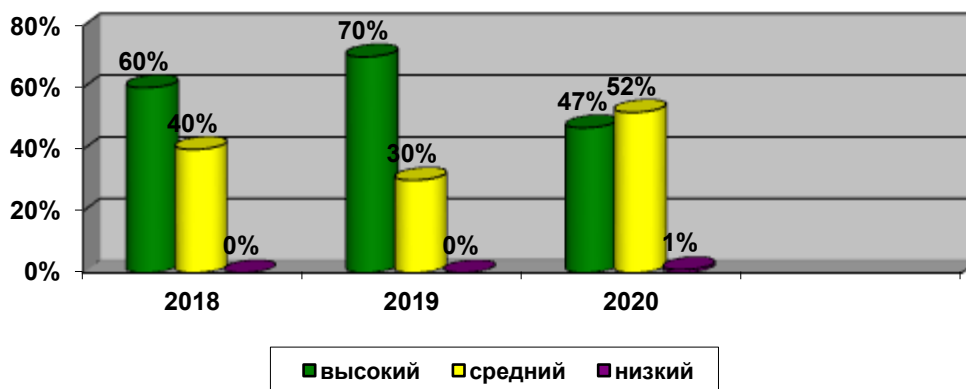
В рамках реализации УМК по обучению детей татарскому языку "Татарча сойлешебез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК)

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем өем" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6 лет. Детей 6-7 лет в детском саду нет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Анализ результатов усвоения программы по обучению детей татарскому языку

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
2018 г.	60 %	40 %	-
2019 г.	70%	30%	-
2020 г.	47%	52%	1%



Вывод: в 2020 году количество детей с высоким уровнем усвоения программы по обучению татарскому языку снизилось на 23% по сравнению с предыдущим годом. Это связано с периодом самоизоляции. Имеется один ребенок с низким уровнем. Ребенок татарской национальности и испытывает сложности в освоении русского и татарского языков.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	82%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	19%
Два ребенка	70	59 %
Три ребенка и более	25	22 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание и индивидуальный подход.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

В детском саду работает 4 кружков на бюджетной основе :

- «Знатоки родного края» (социально-педагогическое направление)
- «Веселые ладошки» (художественно-эстетическое направление)
- «Юный эколог» (социально-педагогическое направление)
- «Почемучки» (социально-педагогическое направление)

и 3 кружка на внебюджетной основе:

- «От звука к слову» (логопедический кружок)
- «Капелька» (развитие музыкально-хореографических способностей)
- «Маленький художник» (развитие художественно-эстетических способностей)

На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Вывод: В 2020 учебном году планируется продолжить работу по оказанию дополнительных образовательных услуг детям по разным направлениям образовательной деятельности, ввести еще один кружок на внебюджетной основе по запросам родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результат эффективности педагогических

воздействий по всем образовательным областям по ДООУ составил 83 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2020 г. по 13.10.2020 г. проводилось анкетирование родителей по выявлению оценки качества образовательной деятельности организации. В анкетировании приняло участие 100 родителей из 118 списочного состава воспитанников (85 %) из шести возрастных групп. Родителям было предложено ответить на 12 вопросов анкеты и оценить свой ответ по 5 бальной системе. По числу выставленных баллов определялась степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, анализ анкет показал, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов

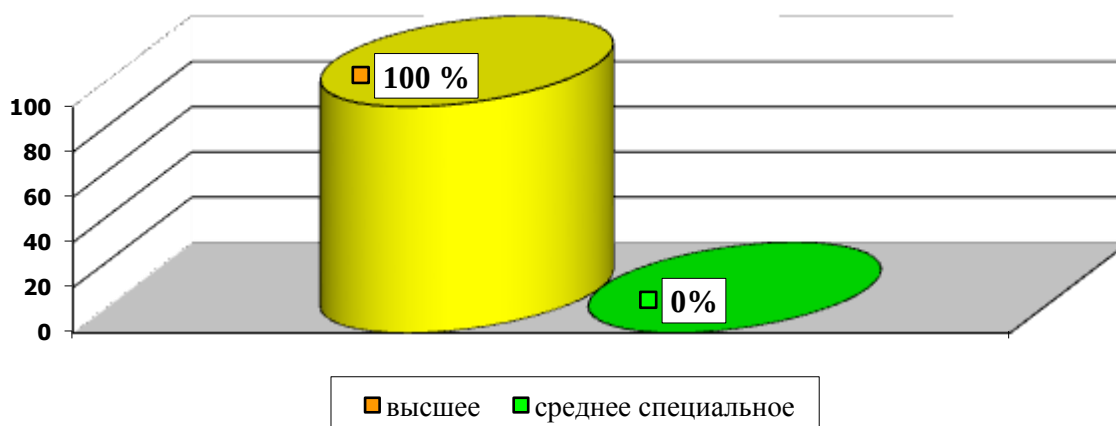
Педагогические кадры:

- ❖ Заведующий
- ❖ Старший воспитатель
- ❖ 1 музыкальный руководитель
- ❖ 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку
- ❖ 12 воспитателей

Образовательный уровень педагогов:

с высшим образованием – 15 педагогов, 100 %

со средним специальным – 0



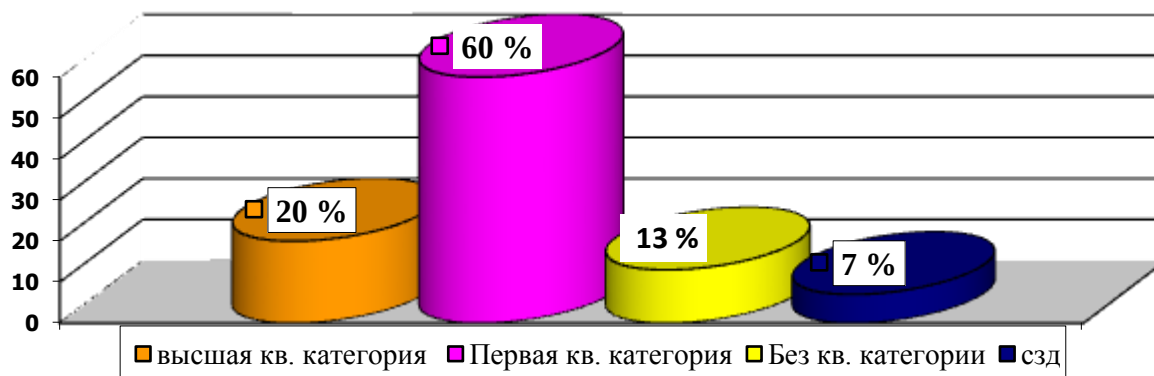
Квалификация педагогов:

с высшей квалификационной категорией – 3 педагога – 20 %

с первой квалификационной категорией – 9 педагогов, 60 %

соответствуют занимаемой должности – 1 педагог, 7 %

не имеют квалификационной категории – 2 педагог, 13 %



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

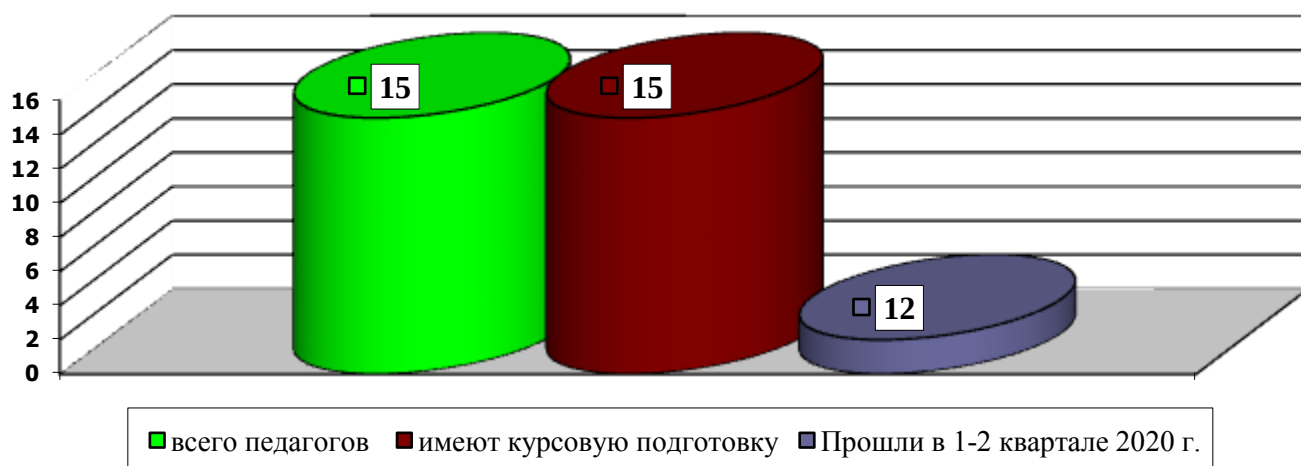
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, высшую – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 1 заведующий, 11 педагогов детского сада. На конец 2020 года все 15 педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки

Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
Тишина Александра Владимировна	Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС
Никитина Наталия Валерьевна	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС
Салеева Евгения Николаевна	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС
Пищальникова Марина Леонидовна	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС
Старостина Юлия Борисовна	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Бочкарева Светлана Анатольевна	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей
Мухаметзянова Ляйсан Шакирзяновна	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей
Забегаетова Людмила Викторовна	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС

Гатиятова Лилия Анатольевна	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
Миннекиева Гульназ Равиловна	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды
Чалмаева Светлана Григорьевна	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС
Гатина Гульнара Габдулхамитовна	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС
Педагоги, прошедшие аттестацию	
Мухаметзянова Ляйсан Шакирзяновна	На первую квалификационную категорию (4 квартал 2020 года)
Пищальникова Марина Леоновна	На высшую квалификационную категорию (4 квартал 2020 года)



В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

Результат (чел/%)	Уровень		
	Муниципальный	РТ	РФ
Участник	7 / 47%	5 / 33 %	14 /93 %
Лауреат	5 / 33 %	-	-
Призёр	12 /80%	2 /13%	9 / 60 %
Победитель	2 / 13 %	3 / 20%	7/ 47%

Сравнительная таблица участия педагогов в распространении педагогического опыта

год	публикации	Ресурсные центры	Мероприятия в ДОУ
2017 г.	10 чел (67 %)	9 чел. (60 %)	15 чел. (100 %)
2018 г.	14 чел (93 %)	5 чел. (33 %)	15 чел (100 %)
2019 г.	12 чел. (80% %)	6 чел. (40 %)	15 чел. (100%)

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук – 7
- Компьютер – 1
- Принтер – 1
- МФУ – 1
- Мультимедийное оборудование - 2
- Музыкальный центр – 2
- Беспроводной граф планшет – 1
- Фотоаппарат -1
- Наличие подключение к сети Интернет
- Наличие адреса электронной почты DS16.Ch@tatar.ru
- Наличие сайта организации edu.tatar.ru

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых комнат
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Кабинет татарского языка
- Мини-музей
- ИЗО студия
- Уголок ПДД
- Логопедический кабинет
- Пищеблок

На территории ДООУ находятся:

- 6 прогулочных участков
- Спортивная площадка
- Огород
- Цветники

В групповых комнатах имеется оборудованная развивающая предметно-пространственная среда, оснащённая разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

В 2020 году Детский сад провел :

- Косметические ремонты в группах
- Покраска полов в ДООУ
- Покраска игрового оборудования на участках

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственное развивающее пространство ДООУ эстетически и продуманно оформлено. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе имеются уголки, которые содержат познавательный и развивающий материал для конструирования, театрализованного творчества, занятий физкультурой, для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, экологического образования и воспитания. Организованная в ДООУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная и планомерная работа с родителями. Педагоги информируют родителей о том, как живут в детском саду. С этой целью приемные каждой группы оформлены в соответствии с требованиями и имеют всю необходимую информацию для родителей. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ и нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, огород, экологическая тропа

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	16 человек/100 %

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/118 человек
		(0,12 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.